## COMPETENT LEADER (CL) コンピテントリーダー(CL) AWARD APPLICATION 認定申請書



## 申請の条件:

認定を受けるためには、本申請書国際本部に受理された時点で、あなたが以下に配載するクラブのメンバーであることが必要です。

- ▶ *コンピテントリーダーシップ* (アイテム JP265) の全 10 プロジェクトを完了してください。
- ▶ 本申請書を記入し、記入済みプロジェクト完了記録を添付してください。
- ▶ 現行のクラブ役員に本申請書への署名と日付の記入を依頼してください。
- ▶ 現行のクラブ役員に、本申請書をオンライン(www.toastmasters.org)で提出するように依頼してください。現行のクラブ役員のいずれもオンラインアクセスができない場合は、郵送**または** FAX のいずれか一方で本申請書下記宛に送付してください。

Education Awards

FAX: +1 303-799-7753

**Toastmasters International** 

電子メール: educationprogram@toastmasters.org

9127 South Jamaica Street, Suite 400, Englewood, CO 80112, USA

## マニュアルのプロジェクト完了記録を添付してください

活字体で記入するかタイプして	· ください		
Member No. メンバー No.	Club Name & No クラブ名 & No.		District ディストリクト
Name		С	ate
	活字体で記入するかタイプしてください(証明書への表示を希望する。	= == -:\	3付
Permanent Address Change? 住所変更がありましたか?	☐ Yes ☐ No はい いいえ		
Address 1			
住所 1			
Address 2			
住所 2			
			ZIP/Postal Code
市区町村	都道府県		郵便番号
	Email Address		
国	電子メール		
電話			
<b>CLUB OFFICER VERIFIC</b>	CATION		
クラブ役員による証明			
The Toastmaster whose name appe 上記のトーストマスターは、本賞に	ears above has completed all of the requirements for this awar こ必要な要件をすべて満たしました。	rd.	
			Date:
SIGNATURE 署名	PRINT NAME 活字体で記名	CLUB OFFICE HELD クラブでの役職名	日付:
者在	油子体で記名 (申請者は現行のクラブ役員であっても自分の申請		
<b>OPTIONAL:</b> Please send a letter al	bout my award to my employer or supervisor listed below.		
	の雇用主または上司に送付してください。	totomostico al the chalcon a consul	
sending confirmation of my educa	irming that I have written consent to provide Toastmasters	international the below person	s contact information for the purpose of
	acon award defrievement. ことにより、私は、私の教育賞達成の確認を送付する目的で.	、以下の人の連絡先を Toastmas	ters International に提供することについて
書面による承諾を得ていることを確			
(Type or print neatly and do not abbro	eviate company name.) :り記入し、会社名は省略しないでください)		
Name of Employer/Supervisor 雇用主・上司の名前			
Company Name 会社名			
Email 電子メール			
电」ケール			

## ▶プロジェクト完了記録

このフォームを使用して、コンピテントリーダーシップ(CL) (アイテム JP265) プロジェクト終了時の記録をつけてください。全 10 プロジェクトが終了すると、コンピテントリーダーシップ賞(CL) 申請書 (アイテム JP1227) とともにこの記録を提出して、コンピテントリーダーシップ (CL) 賞を受賞して下さい。

プロジェクト	役割	日付	教育担当 副会長イニシャル
プロジェクト 1: 聴き方			
4つの役割中3つを終了	えーとカウンター		
	スピーチ論評者		
	文法係		
	Table Topics Speaker (テーブルトピックススピーカー)		
プロジェクト 2: クリティカルシンキング(批判的思考法)	- 1 ° - = A=T +		
3つの役割から2つを終了	スピーチ論評者		
	文法係 総合論評者		
プロジェクト 3: フィードバックの提供			
3つの役割すべてを終了	   スピーチ論評者		
3 200 (201)			
	文法係		
プロジェクト 4: 時間管理	総合論評者		
計時係および他の1つの役割を終了	計時係		
	トーストマスター		
	スピーカー		
	トピックスマスター		
	文法係		
プロジェクト 5: 計画立案と実行			
4つの役割から3つを終了	スピーカー		
	総合論評者		
	トーストマスター		
	Topicsmaster (トピックスマスター)		
プロジェクト 6: 組織化と権限委譲			
6つの役割から1つを終了	クラブのスピーチコンテストの開催を手伝う		
	クラブのスペシャルイベントの開催を手伝う		
	クラブのメンバーシップキャンペーンやそのコンテストの開催を手		
	伝う クラブの広報キャンペーンを手伝う		
	クラブのニュースレターの作成を手伝う		
	クラブのウェブマスターを手伝う		
プロジェクト7: ファシリテーション(プログラム促進)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
4つの役割から2つを終了してください	司会者		
	総合論評者		
	Topicsmaster (トピックスマスター)		•
	ゲストと親しくなること		
プロジェクト 8: モチベーション (動機付け)			
委員長の役割1つとその他の役割から2つを終了	メンバーシップキャンペーンまたはそのコンテストの委員長		
	広報キャンペーン委員長		
	トーストマスター		
	スピーチ論評者		
0.46 5.1 - 5.4 5.1 - 1-1-11	総合論評者		
プロジェクト 9: メンタリング (助言の提供)			
3つの役割から1つを終了	新メンバーのためのメンター		
	既存メンバーのためのメンター		
プロジェクト 10・エール作り	HPLガイダンス委員会メンバー		
プロジェクト 10: チーム作り 司会者および総合論評者の役割を終了	司企老		
可女有のよい菘百冊許有の収割を終り	司会者   総合論評者		
または、以下の役割から1つを終了	総合調託自   メンバーシップキャンペーン委員長		
あたは、外下の反射がつこうと称 ]	クラブ広報キャンペーン委員長		
	クラブスピーチコンテスト委員長		
	クラブスペシャルイベント委員長		
	クラブニュースレター編集長		
	クラブウェブマスター		